



Istituto d'Istruzione Superiore
“V. Floriani”

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025-26 Insegnamento: T.I.C.

Docente: Vito COLAFEMMINA (teoria) – Raffaele SORBARA (ITP)

Classe: 2C Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Le reti informatiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: (3): utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana.	Come avviene la comunicazione tra diversi host. L'organizzazione fisica delle reti. La rete Internet. I servizi disponibili su Internet. Conoscere i protocolli di comunicazione. Intranet, extranet. Servizi della rete Internet.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Metà settembre – metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Il foglio di calcolo elettronico.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo economico e numerico. Interpretare i messaggi di errore del programma Ordinamenti, formattazione condizionale, filtri.	Fogli di calcolo relativi alla rappresentazione e gestione di dati relativi a semplici problemi.	Metà novembre, Metà gennaio.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
Benessere, alimentazione e salute: star bene si può.	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Lingua italiana, inglese, diritto, T.I.C., Scienze motorie.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze asse: (4)	Conoscere come assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età. Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Produzione di una presentazione multimediale.	Gennaio (4h)	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.
Il foglio di calcolo professionale.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Conoscere le funzionalità di calcolo disponibili all'interno dei programmi di foglio elettronico. Funzioni statistiche. Funzioni matematiche. Funzioni logiche. Grafici statistici.	Fogli di calcolo relativi ad applicazioni pratiche.	Metà gennaio, febbraio, metà marzo.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.

ReFlow -fast fashion Flusso creativo per l'ambiente (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Sviluppare competenze di cittadinanza e artistiche; Favorire la partecipazione informata e consapevole dei ragazzi e delle ragazze alla tutela dell'ambiente; Contribuire allo sviluppo di reti educative territoriali intorno alla scuola.	Attività guidate da esperti esterni	Come da relativo calendario	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.
--	---	---------------------	--	---	-------------------------------------	-----------------------------	---

Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Scienze Umane Italiano Diritto Metodologie TIC Inglese	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un 'sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Competenze asse: (4)	Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Creazione di un documento multimediale relativo all'argomento affrontato.	Maggio (4h)	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.
--------------------------------	--	---	--	--	--	-------------	---

Competenze area generale:

(1): individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenze area professionale

(3): Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate.

Competenze asse:

(4): padronanza della lingua italiana.

(5): utilizzare e produrre testi multimediali.

(24): Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Vimercate 17/11/2025

I docenti

Vito COLAFEMMINA

Raffaele SORBARA